

كفاءة فهم المكتوب (النموذج 3)

النص :

في الاتحاد قوّة

1- يُروى أنّ أحدَ الشيوخ الحكماء أحسَّ بِقُربِ أجلِهِ، فجمعَ أبناءَهُ، وقَدَّمَ لَهُم نصيحةً تكونُ لَهُم على صعابِ الحياةِ عُدَّةً، وفي كفاحِهِمْ لأجلِ بناءِ المستقبلِ أقوى سلاح. وكانَ هذا الشيخُ يُعاني ضعفاً في جسمِهِ، وراحَ يخطُّ بيدهِ، طالباً من أبنائِهِ إحضارَ مجموعةٍ من العيدانِ، فنفذَ الأبناءُ طلبَ أبيهِمْ، وهم يتسائلونَ، مُستغربينَ سرَّ هذا الطلبِ .

2- أخذَ الشيخُ العيدانَ، وجمعَها حُزْمةً واحدةً، ثُمَّ أمرَ ابنةَ الأكبرِ بكسرِها ، وَوَضَعَهَا على رُكْبَتَيْهِ ، وَأَخَذَ يَضْغُطُّ على طَرَفِي الحُزْمةِ بِكُلِّ ما أُوتِيَ مِنْ قُوَّةٍ ، وَلَكِنَّ كُلَّ هَذَا المَجْهُودِ الشَّدِيدِ لَمْ يَسْتَطِعْ كَسْرَ حُزْمةِ العيدانِ، فَأَلْفَاها وَتَنَهَّدَ تَنَهِّيدَةً طَوِيلَةً نُعِلُّ عَنْ عَجْزِهِ ، وَتَوَالَتْ مُحَاوَلَاتُ بَقِيَّةِ الأبناءِ لتَحطيمِ الحُزْمةِ، ولم يَكُنْ حَظُّ أَحَدِهِمْ أَحْسَنَ مِنْ حَظِّ سَابِقِهِ.



3- فَكَّ الشَّيْخُ الحُزْمةَ وَفَرَّقَ العيدانَ ، ثُمَّ أَمَرَ كُلَّ وَاحِدٍ مِنْ أبنائِهِ أَنْ يَكْسِرَ مِنْهَا عُودًا فَفَعَلُوا ، و عندئذٍ قالَ الشيخُ: "أرأيتم يا أبنائي، كيفَ استطعتم كسرَ هذهِ العيدانِ فُرَادَى، وَعَجِزْتُ عَنْهَا مُجْتَمِعَةً ؟ هَكَذَا حَالُكُمْ فِي مَسْرَحِ الحياةِ فَإِنْ تَفَرَّقْتُمْ بَعْدَ مَوْتِي ضَعُفْتُمْ . "

" كامل ابراهيم زعيتر " بتصريف

المعيار الأول : توظيف الحصيصة اللغويةالمطلب الأول : وظيف كل مفردة مما يلي في جملة تحمل معنى مغايراً عن المعنى الذي ورد في النص

الكلمة	التوظ	ف
كفـاح		
يضغـط		
تحطـيم		
فكـك		

المعيار الثاني : التحليل النحوي للجملةالمطلب الثاني : اقرا الجملة ثم بين نوعها وعناصرها ووظيفة كل عنصر

العبارة	قدم الشيخان نصيحة ثمينة للشباب
نوعها	
عناصرها	
وظيفة كل عنصر	

المعيار الثالث : التحويل الصرفي لفقرة

المطلب الثالث : حول إلى جمع المؤنث الجملة التالية

العبارة	جمع الشيخ ابناؤه وقدم لهم نصيحة ثمينة ليعلمهم أهمية الاتحاد ، ويحثهم على التعاون ويؤكد فائدته في الحياة .
التحويل	

المعيار الرابع : تشكيل كلمات

المطلب الرابع : اضبط بالشكل أواخر الكلمات التي تحتها سطر

أحضر الأبناء حزمة العيدان ، وحاولوا كسر^{ها} لكن لم ينجحوا ، وعلموا أن التعاون هو سبيل النجاح و أن في الاتحاد قوة .

المعيار الخامس : الرسم الإملائي الصحيح

المطلب الخامس : اكتب ما يملأ عليك

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....