

الرياضيات (النموذج 2)

الجزء الأول: كفاءة التحكم في موارد الميدان الرياضي الأربعة

المعيار الأول: التحكم في الأعداد الأصغر من 1000000، الأعداد العشرية، تمثيل الكسور والحساب.
أ. اكتب بالأرقام :

سبعمائة وثلاثة آلاف وواحد وعشرون.....

أربعة وستون ألفا وخمسمائة وثلاثة.....

تسعة وثمانون ألفا وتسعمائة.....

ب. رتب تنازليا الأعداد الآتية باستعمال الرمز المناسب :

900065 – 427358 – 86205 – 427368 – 98765

ج. استخرج مكونات العدد واستكمل الجدول

العدد	رقم المئات	عدد عشرات الآلاف	رقم مئات الآلاف	عدد الوحدات
239870				
270054				

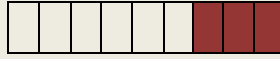
د. رتب تصاعديا الأعداد

2,5 - 24,89 - 24,5 - 25,01 - 24,48 - 24,02 - 23,99 - 2,49 - 24,7

هـ. احسب عموديا ما يلي:

451×36	$23,7 + 1,065$	$25 - 16,75$

و. عبّر عن الجزء الملون في كل شكل بكسر



المعيار الثاني: التحكم في العلاقات بين وحدات القياس، رسم أشكال هندسية، حساب المساحة والمحيط.

أ. أكمل ما يلي

154 g = dag

63 000 mm = m

360 min = h

245 hm = dm

83 g 20 cg = mg

1 h 45 min = min

ب. مربع طول ضلعه 6cm

ارسم المربع

احسب مساحته

احسب محيطه

ضع علامة (×) أمام الجواب الصحيح:

محيط المربع هو 48 [] 36 cm [] 24 cm [] 12 cm [] cm

المعيار الثالث: استخراج المعطيات وتمثيلها واستعمال خواص التناسبية.

أ. يمثل المخطط البياني عدد الكتب المقرّوة من طرف التلاميذ خلال أسبوع

ما هو اليوم الذي قرئت فيه أكبر عدد من الكتب؟

ما هو العدد الإجمالي للكتب المقرّوة؟

كم كتابًا قرئ يوم الخميس؟

ب. أكمل الجدول التالي

عدد الكتب	3	5	7	12
سعرها da	900			

الجزء الثاني: كفاءة امتلاك منهجية حل المشكلات الرياضية الوضعية الإدماجية :

تنظم مدرستك رحلة إلى الجبل، يشارك فيها 100 تلميذا و 10 مشرفين. خصصت ميزانية قدرها

200000da

تحتاج إلى ما يلي: كراء حافلة تكفي لـ 50 شخصا بـ 18000da للحافلة

تذكرة الدخول بـ 500 da للتلميذ و 400 da للمشرف

وجبة الغداء تكلف 300da للفرد

مصاريف إضافية قدرت بـ 5000 da

المطلوب :

1. احسب عدد الحافلات اللازمة والتكلفة الإجمالية للكراء.

2. احسب ثمن تذاكر الدخول للجميع.

3. احسب تكلفة الوجبات.

4. احسب الكلفة الإجمالية للرحلة.

5. تحقق هل الميزانية كافية؟ إن لم تكن، اقترح حلاً.

6. عبّر بجملة عن أهمية هذه الرحلات المدرسية

عدد الكتب
المقرّوة

