

النص

إِنَّهُ يَوْمُ الْعِيدِ السَّعِيدِ، يَوْمٌ رَائِعٌ مَلِيٌّ بِالْفَرَحَةِ وَالْبَهْجَةِ وَالسُّرُورِ، جَاءَ الْعِيدُ بَعْدَ رَمَضَانَ لِيَتَوَجَّ عِبَادَاتِنَا تَتْوِيجًا مُسْتَحَقًّا.

لِلْعِيدِ عِنْدَ الْمُسْلِمِينَ عِبَرٌ رَائِعَةٌ مِنْ نَفَحَاتِ الطَّاعَةِ، يَفْرَحُ فِيهِ الْكِبَارُ وَالصَّغَارُ، فَيَتَوَجَّهُ الرِّجَالُ إِلَى الْمَسَاجِدِ مُهْلِلِينَ وَمُكَبِّرِينَ، وَتَزِينُ النِّسَاءُ الطَّائِلَاتِ بِأَشْهُى الْحُلِيِّاتِ وَالْمَشْرُوبَاتِ، وَتَرَى الْأَطْفَالَ أَسْعَدَ النَّاسِ فَتَرَاهُمْ يَتَنَقَّلُونَ بَيْنَ بُيُوتِ أَقَارِبِهِمْ يَتَبَادَلُونَ التَّهْنِائِيَّاتِ بِالْعِيدِيَّةِ الَّتِي جَمَعُوهَا.

أَسْئَلَةُ الْفَهْمِ

- ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ : ◆
- مَاذَا يَفْعَلُ الْأَطْفَالُ فِي يَوْمِ الْعِيدِ؟ ◆
- مَا هُوَ سُعُورُ الْأَطْفَالِ؟ ◆
- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مُرَادِفَ كَلِمَةِ : الْبَهْجَةِ = ◆
- ضِدَّ كَلِمَةِ : أَتَعَسَ # ◆

أَسْئَلَةُ اللُّغَةِ

◆ اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي :

فِعْلٌ	إِسْمٌ	حَرْفٌ	جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ	جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ	جَمْعُ تَكْسِيرٍ

- ◆ - لِمَاذَا كُتِبَتِ التَّاءُ مَفْتُوحَةً فِي كَلِمَةِ "الطَّائِلَاتِ"
- ◆ - لِمَاذَا كُتِبَتِ التَّاءُ مَرْبُوطَةً فِي كَلِمَةِ "الْفَرَحَةِ"
- ◆ أعد كتابة الجُمْلَةِ التَّالِيَةِ فِي صِيغَةِ الْمُفْرَدِ وَغَيِّرْ مَا يَجِبُ تَغْيِيرُهُ.
- - يَتَوَجَّهُ الرِّجَالُ إِلَى الْمَسَاجِدِ ←
- - كَتَبَتْ الْمُعَلِّمَاتُ الدَّرُوسَ ←

♦ اقرأ الجمل التالية وأكمل كل واحدة منها بالاسم **الموصول الصحيح** :

- عاد الطالب نجح في الامتحان.
- أقدّر الأمّهات يرعين أبناءهنّ بصبر.
- قرأت القصة اشتريتها أمس.
- سافر العمّال أنهوا عملهم في المصنع.

إنتاج كتابي رتب الجمل مستعملاً حروف العطف (ف - ثم - و) والصيغ (عندما - بعدها) وعلامات الوقف المناسبة (؟ - ! - . - ،) لتحصل على فقرة.

- نتناول بعض المحلّيات والحلويات اللذيذة
نعود نجتمع في بهو المنزل نتبادل أطراف الحديث
شهر رمضان هو شهر الخير والبركات والعبادة
عند أذان المغرب يجتمع أفراد العائلة على المائدة
نذهب للمسجد لأداء صلاة العشاء والتراويح
في المساء تبدأ أمي في تحضير أطباق لذيذة
الفرحة تعمّهم فيتناولون وجبة الإفطار

