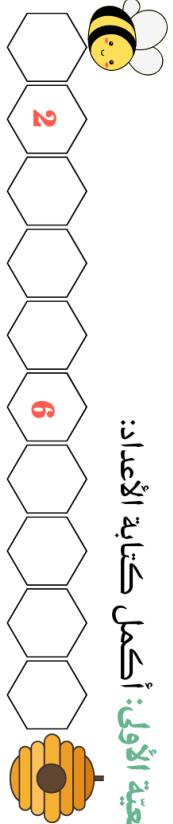
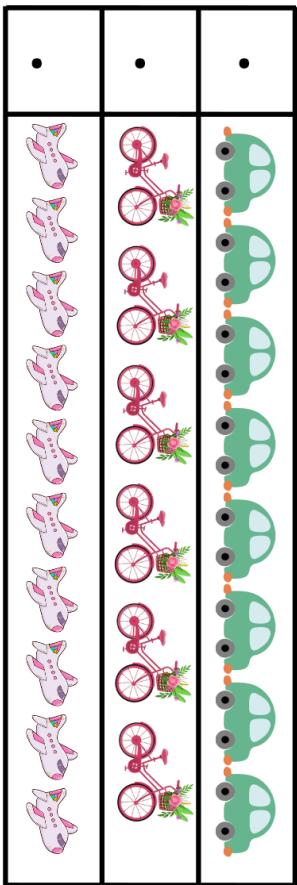


نحويم الفصل الأول مادّة الرياضيات

الوضعية الأولى: أكمل كتابة الأعداد:



الوضعية الثانية: أعد وأكتب:



الوضعية الثالثة: أكتب ملء الفراغات:

$$6 + 4 = .$$

$$5 - 2 = .$$

$$2 + . = 6$$

$$3 - 3 = .$$

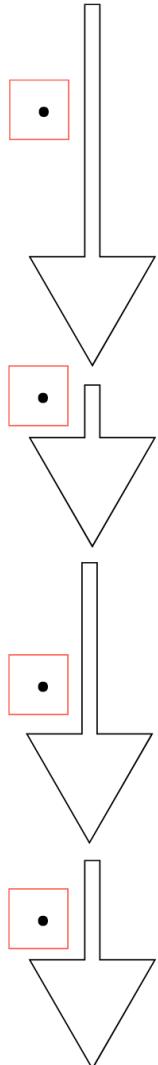
$$8 + 0 = .$$

$$3 - 3 = .$$

$$. + 0 = 7$$

الوضعية الرابعة: رتّب الأطوال الأذية من الأقصى إلى الأطول بوضوح الأرقام: 4 - 3 - 2 - 1.

الوضعية الرابعة: رتّب الأطوال الأذية من الأقصى إلى الأطول بوضوح الأرقام: 6 - 5 - 4 - 3 - 2 - 1.

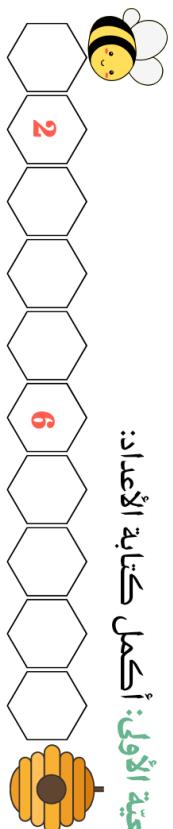


الوضعية الخامسة: كان على عصمن الشجرة 6 عصافير. طار منهم بقي على الخصين عصافير

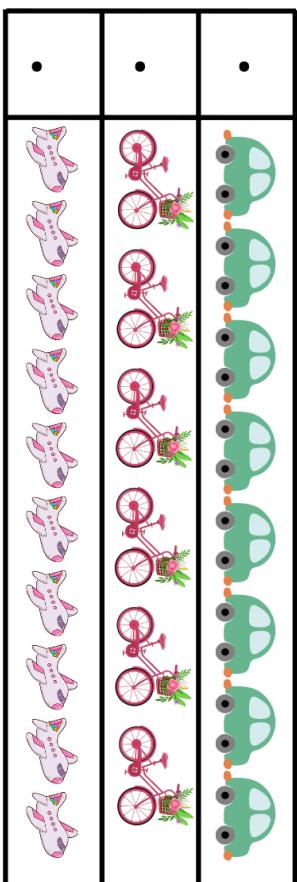
$$6 - =$$



الوضعية الأولى: أكمل كتابة الأعداد:



الوضعية الثانية: أعد وأكتب:



الوضعية الثالثة: أكتب ملء الفراغات:

$$6 + 4 = .$$

$$5 - 2 = .$$

$$2 + . = 6$$

$$3 - 3 = .$$

$$8 + 0 = .$$

$$3 - 3 = .$$

$$. + 0 = 7$$

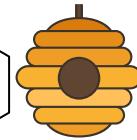
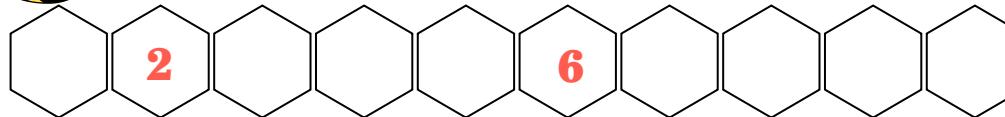
الوضعية الرابعة: رتّب الأطوال الأذية من الأقصى إلى الأطول بوضوح الأرقام: 6 - 5 - 4 - 3 - 2 - 1.

الوضعية الخامسة: كان على عصمن الشجرة 6 عصافير. طار منهم بقي على الخصين عصافير

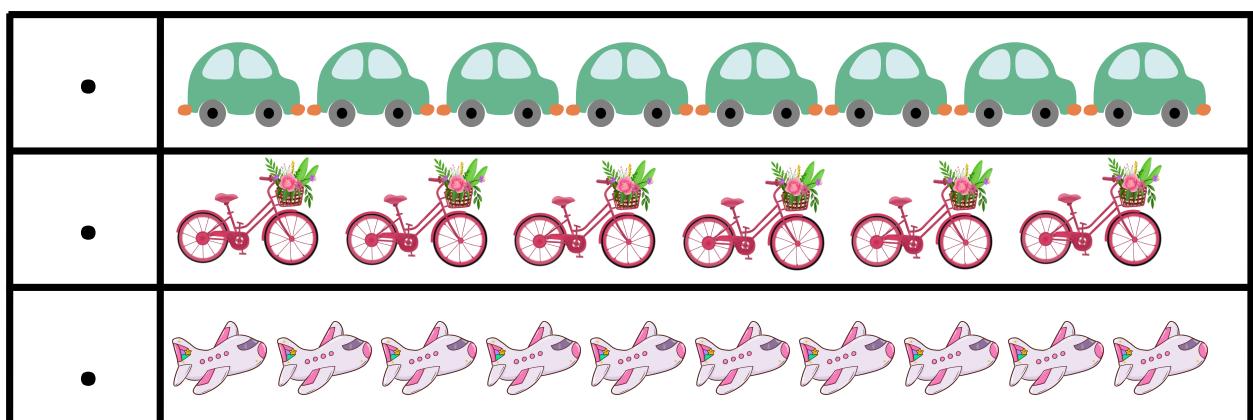
$$6 - =$$



تقويم الفصل الأول في مادة الرياضيات



الوضعية الأولى: أكمل كتابة الأعداد:



الوضعية الثانية: أعد وأكتب:

الوضعية الثالثة: أكتب ملء الفراغات:

$6 + 4 = .$

$5 - 2 = .$

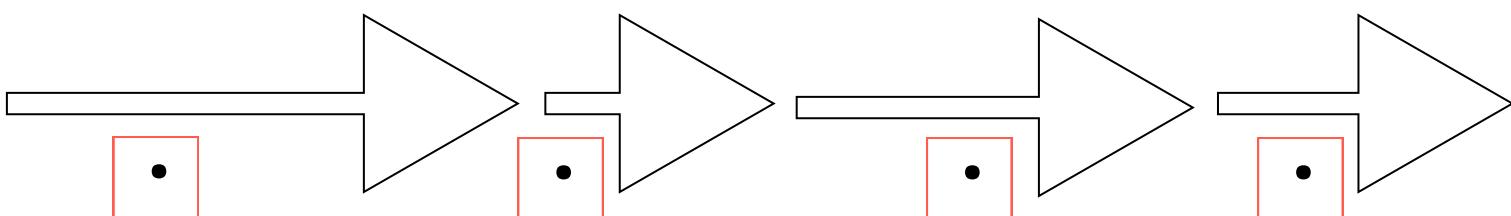
$2 + . = 6$

$8 + 0 = .$

$3 - 3 = .$

$. + 0 = 7$

الوضعية الرابعة: رتب الأطوال الآتية من الأقصر إلى الأطول بوضع الأرقام: 4 - 3 - 2 - 1



الوضعية الإدماجية:

كان على غصن الشجرة 6 عصافير.

طار منهم عصافير

بقي على الغصن عصافير

$6 - =$