



تمویم الفصل الأول من مادة الرياضيات

الوضعية الأولى: أكمل كتابة الأعداد:



الوضعية الثانية: اعد واكتب:

•		•
•		•

الوضعية الثالثة: كتب ملء الفراغات:

$$6 + 4 = .$$

$$5 - 2 = .$$

$$2 + \cdot = 6$$

$$\infty + 0 = \infty.$$

3131.

$$+0=7.$$

الوضعية الرابعة: رتب الأطوال الآتية من الأقصر إلى الأطول بوضع الأرقام: 1- 2- 3- 4.

الوضعية الإدماجية:

كان على غصن الشجرة 6 عصافير.

1

بقی علی الغصن عصافیر






مقويم الفصل الأول من مادة الرياضيات

الوضعية الأولى: أكمل كتابة الأعداد:



الوضعية الثانية: أعد واكتب:

•	
•	
•	

الوضعية الثالثة: أكتب ملء الفراغات:

$$6 + 4 = 10$$

5 - 2 =

$$2 + \cdot = 6$$

$$\infty + 0 =$$

3131

$$0 =$$

الوضعية الرابعة: رتب الأطوال الآتية من الأقصر إلى الأطول بوضع الأرقام: 1- 2- 3- 4:

الوضعية الإدماجية:

كان على غصن الشجرة 6 عصافير.

$$\vdots$$

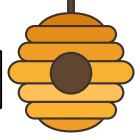
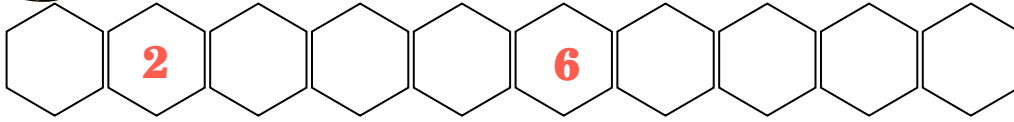
بقي على الغصن عصافير



تقويم الفصل الأول في مادّة الرياضيات



الوضعية الأولى: أكمل كتابة الأعداد:



الوضعية الثانية: أعدّ وأكتب:

•	
•	
•	

الوضعية الثالثة: أكتب ملء الفراغات:

$$6 + 4 = .$$

$$5 - 2 = .$$

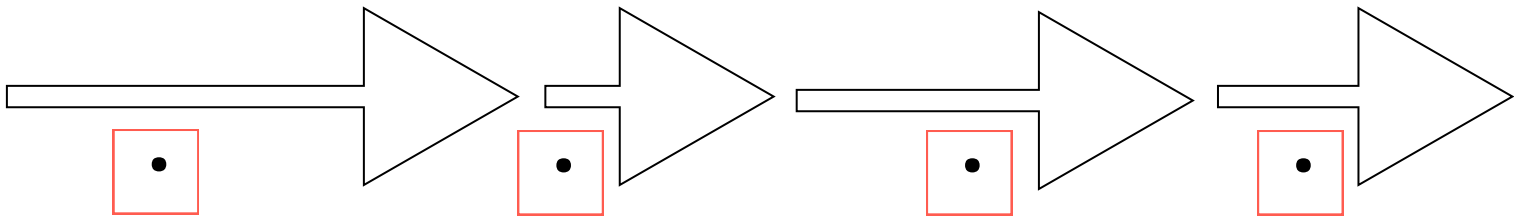
$$2 + . = 6$$

$$8 + 0 = .$$

$$3 - 3 = .$$

$$. + 0 = 7$$

الوضعية الرابعة: رتب الأطوال الآتية من الأقصر إلى الأطول بوضع الأرقام: 1 - 2 - 3 - 4.



الوضعية الإدماجية:

كان على غصن الشجرة 6 عصافير.

طار منهم

بقي على الغصن عصافير

$$6 - =$$

