

الأساليب والصيغ

تمرين :

أكمل بالصيغة المناسبة : (السنة - الشهر - الأسبوع - يوم)

في من الأيام، جلس سي لونيس وهو يفكر كيف أنه قصر في خدمة القرويين هذا
..... لقلّة كمّيّة وسرعة تدفق المياه فاهتدى إلى فكرة دعم الطاحونة بمروحة ضخمة
تحرّكها الرياح على مدار
في عطلة نهاية زرت محطة التوليد بالطاقة الشمسيّة.

التراكيب النحويّة

تعلمت

الجملة الفعلية: هي كلّ جملة تبتدئ بفعل، وتتكوّن من ركنين هما: الفاعل والفعل.
مثل: - ينزل المطر. - قصف الرعد.

التمرين 01 :

حوّط على الجملة الفعلية فقط:
- يطيع التلميذ معلمه. - الكتاب مفيد. - يسقط الطفل. - أقطف الثمار.
- الشارع مزدحم. - الاختبار سهل جدًا. - صاع المفتاح. - يرتب التلميذ أدواته.

التمرين 02 :

أكمل ما هو ناقص في الجملة التالية لتكون جملة فعلية:
- البرد في فصل الشتاء. / المناصر اللاعبين.
- العضفور على الغصن. / - أسنانك قبل النوم.
- الشرطيّ المُرور. / - دروسك في البيت

التمرين 03 :

- السلال يتدفق من أعلى الجبل. ←
- المياه المنحدرة تحرّك الطاحونة بقوة ←
- المزارعون يغدّون إلى الطاحونة حاملين حبوبهم. ←
- الفلاحان يذهبان إلى الحقل باكرا. ←

صَيْغُ صَرْفِيَّة

تَعَلَّمْتُ

الضَّمِيرُ الْمُتَكَلِّمُ: هُوَ اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى الَّذِي يَتَكَلَّمُ وَيُمْكِنُ النُّطْقُ بِهِ وَخَدَهُ مِنْ غَيْرِ أَنْ يَتَّصِلَ بِكَلِمَةٍ أُخْرَى وَهِيَ أَنَا وَنَحْنُ.

- يَدُلُّ الضَّمِيرُ أَنَا عَلَى الْمُتَكَلِّمِ الْمُفْرَدِ، مِثْلُ: أَنَا أَكْتُبُ الدَّرْسَ.
- وَيَدُلُّ الضَّمِيرُ نَحْنُ عَلَى الْمُتَكَلِّمِينَ اثْنَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ، مِثْلُ: نَحْنُ نَكْتُبُ الدَّرْسَ.

التَّمرين 01: صَعِ الضَّمِيرَ الْمُنَاسِبَ مَكَانَ الْفَرَاغِ: أَنَا، نَحْنُ

- نَجْمَعُ الْأَوْسَاحَ وَنَضَعُهَا فِي الْقِمَامَةِ. / أَتَكَلَّمُ الصَّدَقَ دَائِمًا.
- أُرَاجِعُ دُرُوسِي كُلَّ مَسَاءٍ. / رِجَالُ الْمُسْتَقْبَلِ.
- أَحِبُّ وَطَنِي وَأَفْتَحِرُ بِهِ. / نُطِيعُ اللَّهَ وَالرَّسُولَ (ص).

التَّمرين 02: أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ.

أَنَا	نَحْنُ
زُرْتُ جَدِّي فِي الرَّيفِ.	
.....	لِعِبْنَا كَرَّةَ الْقَدَمِ فِي مَلْعَبِ الْحَيِّ.
.....	جَمَعْنَا الرِّثْيُونَ فِي السَّلَةِ.
أَسْكُنُ فِي حَيِّ الرِّبَازِيَّةِ وَلَايَةِ بَوْمَرْدَاس	
.....	نَرَى الْمُعَلِّمَ قُدْوَةً.

إنتاج كتابي

« حَلَّ فَضْلُ الرَّيِّعِ، فَخَرَجَتْ عَائِلَةُ سَامِي إِلَى الْغَابَةِ لِقَضَاءِ عُظْلَةِ نِهَايَةِ الْأُسْبُوعِ. نَصَبَ الْأَبُ الْخَيْمَةَ بَيْنَ الْأَشْجَارِ الْخَضِرَاءِ، وَبَدَأَ الْأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ بِمَرَحٍ. عِنْدَمَا حَانَ وَقْتُ الْغَدَاءِ، لَاحَظَتْ أُمُّ سَامِي أَنَّ بَعْضَ الزُّوَّارِ تَرَكَوا نِفَايَاتٍ كَثِيرَةً عَلَى الْعُشْبِ. تَأَسَّفَ سَامِي لِهَذَا الْمُنْظَرِ وَقَالَ: "يَا لَهُ مِنْ سُلُوكٍ سَيِّئٍ يُؤْذِي طَبِيعَتَنَا!". تَعَاوَنَ جَمِيعُ أَفْرَادِ الْعَائِلَةِ وَقَامُوا بِتَنْظِيفِ الْمَكَانِ وَجَمْعِ الْأَوْسَاحِ فِي أَكْيَاسٍ، ثُمَّ وَضَعُوهَا فِي الْحَاوِيَةِ. فِي الْمَسَاءِ، عَادَتِ الْعَائِلَةُ إِلَى الْمَنْزِلِ مَسْرُورَةً لِأَنَّهَا تَرَكَتِ الْغَابَةَ نَظِيفَةً وَجَمِيلَةً. »

اقْرَأ الْقِصَّةَ ثُمَّ اْمْلَأِ الْجَدُولَ الْمُوَالِي:

.....	شَخْصِيَّاتُ الْقِصَّةِ هِيَ:
.....	أَيْنَ حَدَّثَتِ الْقِصَّةُ؟
.....	مَتَى حَدَّثَتِ الْقِصَّةُ؟
.....	مَا هِيَ الْمُسْكِلَةُ الَّتِي وَقَعَتْ؟
.....	عَيَّنِ الْجُمْلَةَ الَّتِي خُتِمَتْ بِهَا الْقِصَّةُ
.....	اسْتَخْرِجْ أَدَوَاتِ الرِّبْطِ الْمُسْتَعْمَلَةَ
.....	اسْتَخْرِجْ ثَلَاثَةَ أَفْعَالٍ