

لوحة القيادة للأسبوع الخامس عشر

الأنشطة		لغة عربية
النص المنطوق	فهم المنطوق والتعبير الشفوي	
الأساليب		
الرصيد اللغوي		
أنواع الرياضة (كرة القدم، السلة ...) رحلات، فضاءات اللعب، المعارض.	فهم المكتوب	
أنواع الرياضة ط - ظ		
لعبة الغميضة		
مطابقة الصفة للاسم في العدد والتذكير والتأنيث مطابقة الفعل للفاعل في التذكير والتأنيث		
ضمائر الغائب: هو، هي، هم مع الماضي والمضارع	التعبير الكتابي	
الحروف منفردة؛ الحرف في مختلف الوضعيات الحركات القصيرة والطويلة أنشطة كتابية متنوعة		
أنجز كرتي		
المرور إلى العشرة	رياضيات	
الأعداد إلى 39 (2)		
إضافة أو طرح أعداد صغيرة (1)		
إبعاد الأذى عن الطريق	تربية اسلامية	
تحدي التحفة	الألعاب الرياضية	
خصائص ومميزات الخامات: فاتحة	تربية تشكيلية (فن الرسم والتلوين)	تربية فنية
الخامات الاصطناعية القابلة للتشكيل: العجين	تربية تشكيلية (فن التصميم)	
أنشودة أركان الإسلام	موسيقية	

السنة الأولى ابتدائي		النشاط: تربية إسلامية
الموضوع: إبعاد الأذى عن الطريق		الميدان: تهذيب السلوك
المقطع: الرابع		الهدف التعليمي: أن يتعرف على أنه من آداب الطريق إمطة الأذى
الأسبوع: 15	الحصة: 3/2/1	

المراحل	الوضعيات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة	مؤشرات التّقويم
وضعية الانطلاق	<p>❁ في طريق عودتك إلى المنزل وجدت مجموعة من الحجارة في وسط الطريق.</p> <p>❁ ماذا تفعل؟</p>	يجيب
بناء التعلّقات	<p>تطلب المعلمة من التلاميذ فتح الكتاب وملاحظة الصور ثم التعبير بصفة تلقائية ثم تسأل المعلمة:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>الصورة 01:</p>  <p>❁ ماذا تفعل البنّت؟ ❁ هل هي من رمتها؟ ❁ في رأيكم لماذا ترفعها؟</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>الصورة 02:</p>  <p>❁ ماذا يفعل الطفلان؟ لماذا؟ ❁ هل ترمي أنت الأغصان في الطريق؟</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>الصورة 03:</p>  <p>❁ ماذا يفعل الولد؟ ❁ بم يحمل الزجاج؟ ❁ لماذا لم يتركه في الطريق؟</p> </div> </div> <p style="text-align: center;">أستنتج:</p> <p style="text-align: center;">أَنَا مُسْلِمٌ أَبْعَدُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ لِأَحَافِظَ عَلَى سَلَامَةِ الْآخَرِينَ.</p> <p style="text-align: right;">❁ تقرأ المعلمة ثم المتعلمين</p> <p style="text-align: center;">أحفظ:</p> <p style="text-align: center;">إِبْعَادُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ.</p>	يسمع يقرأ يفهم
استثمار المكتسبات	<p>يقرأ المتعلمون أحفظ قراءة جماعية وقراءة فردية.</p> <p>الحصة 02: استظهار الدرس</p> <p>الحصة 03: إنجاز الأنشطة المتعلقة بالدرس.</p>	يستظهر ينجز

السنة الأولى ابتدائي		النشاط: رياضيات
الموضوع: المرور إلى العشرة		الميدان: الأعداد والحساب
المقطع: الثالث		الهدف التعليمي: أن يضيف 1 أو يطرحه.
الأسبوع: 15	الحصة: 2/1	

التقويم	الوضعيّات التعليمية التعليمية	المراحل
ينجز	<p>✿ أن تذكر المعلمة عددا (مثل 31) وتطلب من التلاميذ كتابة عدد أكبر أو أصغر على ألواحهم</p> <p>✿ تكرر العملية عدة مرات.</p>	مرحلة الانطلاق
يلاحظ يجيب يصحح	<p>أكتشف:</p> <p>1- مرحلة العرض:</p> <p>✿ تطلب المعلمة من المتعلمين فتح الكتاب صفحة 75.</p> <p>✿ تقرأ المعلمة الوضعية مع الشرح وبيان ما يتوجب على المتعلم القيام به.</p> <div><p>أكتشف</p><p>أكمل الحساب.</p><div><div><div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></</div>	

أنجز العمليات الآتية:

السنة
الأولى ابتدائي

المرور
إلى العشرة

$9 + 1 = \dots\dots$

$10 - 1 = \dots\dots$

$19 + 1 = \dots\dots$

$20 - 1 = \dots\dots$

$29 + 1 = \dots\dots$

$30 - 1 = \dots\dots$

أنجز العمليات الآتية:

السنة
الأولى ابتدائي

المرور
إلى العشرة

$9 + 1 = \dots\dots$

$10 - 1 = \dots\dots$

$19 + 1 = \dots\dots$

$20 - 1 = \dots\dots$

$29 + 1 = \dots\dots$

$30 - 1 = \dots\dots$

أنجز العمليات الآتية:

السنة
الأولى ابتدائي

المرور
إلى العشرة

$9 + 1 = \dots\dots$

$10 - 1 = \dots\dots$

$19 + 1 = \dots\dots$

$20 - 1 = \dots\dots$

$29 + 1 = \dots\dots$

$30 - 1 = \dots\dots$

أنجز العمليات الآتية:

السنة
الأولى ابتدائي

المرور
إلى العشرة

$9 + 1 = \dots\dots$

$10 - 1 = \dots\dots$

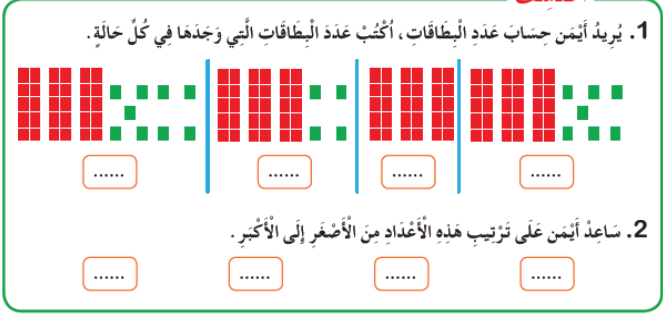
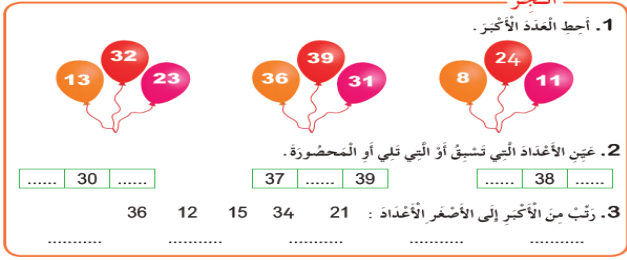
$19 + 1 = \dots\dots$

$20 - 1 = \dots\dots$

$29 + 1 = \dots\dots$

$30 - 1 = \dots\dots$

النشاط: رياضيات		الموضوع: الأعداد إلى 39 (2)	الميدان: الأعداد والحساب	المقطع: الثالث	الهدف التعليمي: أن يقارن يرتب ويحصر أعداد ويستعمل التعبير "أكبر من" "أصغر من"
السنة الأولى ابتدائي					
الأسبوع: 15	الحصة: 2/1				

التقويم	المراحل	الوضيعات التعليمية التعليمية
ينجز	مرحلة الانطلاق	<p>تسمي المعلمة عددين أصغر من 40، مثلا (27 و30) وتطلب من التلاميذ كتابة الأعداد المحصورة بينهما.</p> <p>تكرر العملية عدة مرات.</p>
يلاحظ يجيب يصحح	مرحلة بناء التعلمات	<p>أكتشف:</p> <p>1-مرحلة العرض:</p> <p>تطلب المعلمة من المتعلمين فتح الكتاب صفحة 77.</p> <p>تقرأ المعلمة الوضعية مع الشرح وبيان ما يتوجب على المتعلم القيام به.</p> <p>أكتشف:</p> <p>1. يريد أيمن حساب عدد البطاقات، أكتب عدد البطاقات التي وجدها في كل حالة.</p>  <p>2. ساعد أيمن على ترتيب هذه الأعداد من الأصغر إلى الأكبر.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2-مرحلة البحث:</p> <p>يشرح التلاميذ في إنجاز الوضعية، وتكتفي المعلمة بالمراقبة والتوجيه دون التدخل بإعطاء الحل أو الإشارة إليه.</p> <p>3-مرحلة المناقشة والتبادل:</p> <p>تعرض نتائج التلاميذ وتتم مناقشتها.</p> <p>4-مرحلة الحوصلة والتأسيس:</p> <p>تتم المصادقة على النتائج الصحيحة وإقصاء النتائج الخاطئة، ثم التصحيح الجماعي الفردي.</p> <p>تعلمت:</p> <p>لِمُقَارَنَةِ أَعْدَادٍ، أَسْتَعْمِلُ تَمَثِيلَهَا بِالْوَحَدَاتِ وَالْعَشَرَاتِ.</p> <p>أنجز:</p>  <p>1. أحيط العدد الأكبر.</p> <p>2. عيّن الأعداد التي تسبق أو التي تلي أو المحصورة.</p> <p>3. رتب من الأكبر إلى الأصغر الأعداد : 36 12 15 34 21</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>تشرح المعلمة الأنشطة وكيفية تناولها .</p> <p>يحاول المتعلمون إنجاز الأنشطة.</p> <p>تراقب المعلمة إنجازاتهم وتوجه المتعثرين منهم.</p> <p>يُجرى التصحيح الجماعي ثم الفردي.</p>
ينجز يصحح		
ينجز يصحح		
ينجز يصحح	مرحلة استثمار المكتسبات	تخصص الحصة الثانية لإنجاز تمارين دفتر الأنشطة

قَارِنْ ثُمَّ لَوِّنِ الْخَاةَ الْمُنَاسِبَةَ حَسَبَ الْمِثَالِ:

	أَكْبَرُ مِنْ	
25	يُسَاوِي	32
	أَصْغَرُ مِنْ	

	أَكْبَرُ مِنْ	
38	يُسَاوِي	34
	أَصْغَرُ مِنْ	

	أَكْبَرُ مِنْ	
14	يُسَاوِي	23
	أَصْغَرُ مِنْ	

	أَكْبَرُ مِنْ	
19	يُسَاوِي	26
	أَصْغَرُ مِنْ	

قَارِنْ ثُمَّ لَوِّنِ الْخَاةَ الْمُنَاسِبَةَ حَسَبَ الْمِثَالِ:

	أَكْبَرُ مِنْ	
25	يُسَاوِي	32
	أَصْغَرُ مِنْ	

	أَكْبَرُ مِنْ	
38	يُسَاوِي	34
	أَصْغَرُ مِنْ	

	أَكْبَرُ مِنْ	
14	يُسَاوِي	23
	أَصْغَرُ مِنْ	

	أَكْبَرُ مِنْ	
19	يُسَاوِي	26
	أَصْغَرُ مِنْ	

قَارِنْ ثُمَّ لَوِّنِ الْخَاةَ الْمُنَاسِبَةَ حَسَبَ الْمِثَالِ:

	أَكْبَرُ مِنْ	
25	يُسَاوِي	32
	أَصْغَرُ مِنْ	

	أَكْبَرُ مِنْ	
38	يُسَاوِي	34
	أَصْغَرُ مِنْ	

	أَكْبَرُ مِنْ	
14	يُسَاوِي	23
	أَصْغَرُ مِنْ	

	أَكْبَرُ مِنْ	
19	يُسَاوِي	26
	أَصْغَرُ مِنْ	

قَارِنْ ثُمَّ لَوِّنِ الْخَاةَ الْمُنَاسِبَةَ حَسَبَ الْمِثَالِ:

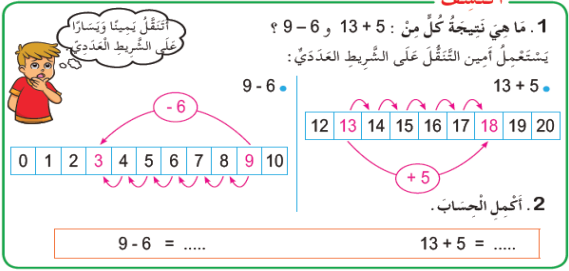
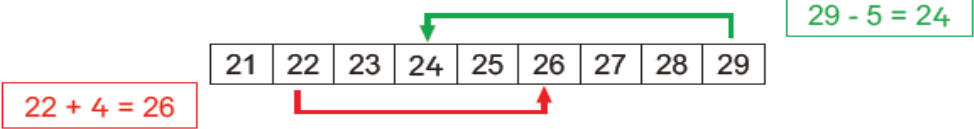
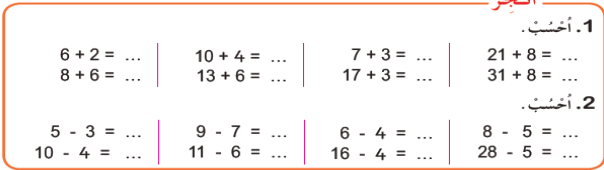
	أَكْبَرُ مِنْ	
25	يُسَاوِي	32
	أَصْغَرُ مِنْ	

	أَكْبَرُ مِنْ	
38	يُسَاوِي	34
	أَصْغَرُ مِنْ	

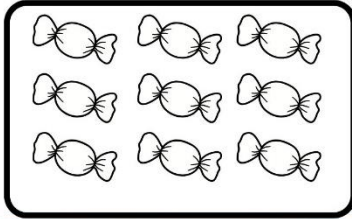
	أَكْبَرُ مِنْ	
14	يُسَاوِي	23
	أَصْغَرُ مِنْ	

	أَكْبَرُ مِنْ	
19	يُسَاوِي	26
	أَصْغَرُ مِنْ	

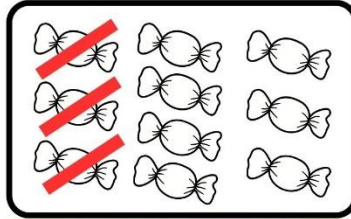
النشاط: رياضيات		الموضوع: إضافة أو طرح أعداد صغيرة (1)	
الميدان: الأعداد والحساب		المقطع: الثالث	
الهدف التعليمي: أن يستعمل شريط الأعداد لإضافة أو طرح أعداد أصغر من 6			
السنة الأولى ابتدائي	الأسبوع: 15	الحصة: 2/1	

المراحل	الوضعيّات التعليمية التعليمية	التقويم
مرحلة الانطلاق	<p>تسمي المعلمة أعداد أصغر من 40 مثلاً (35) وتطلب من التلاميذ كتابة سابقه وتاليه على ألواحهم.</p> <p>تكرر العملية عدة مرات.</p>	ينجز
مرحلة بناء التعلم	<p>أكتشف:</p> <p>1-مرحلة العرض:</p> <p>تطلب المعلمة من المتعلمين فتح الكتاب ص78.</p> <p>تقرأ المعلمة الوضعية مع الشرح وبيان ما يتوجب على المتعلم القيام به.</p>  <p>2-مرحلة البحث:</p> <p>يشرح التلاميذ في إنجاز الوضعية، وتكتفي المعلمة بالمراقبة والتوجيه دون التدخل بإعطاء الحل أو الإشارة إليه.</p> <p>3-مرحلة المناقشة والتبادل:</p> <p>تعرض نتائج التلاميذ وتتم مناقشتها.</p> <p>4-مرحلة الحوصلة والتأسيس:</p> <p>تتم المصادقة على النتائج الصحيحة وإقصاء النتائج الخاطئة، ثم التصحيح الجماعي فالفردي.</p>	يلاحظ يجيب يصح
	<p>تعلمت:</p> <p>عند جمع أو طرح أعداد صغيرة، يُمكنني أن أستعين بالشريط العددي.</p> 	يستنتج
	<p>أنجز:</p>  <p>تشرح المعلمة الأنشطة وكيفية تناولها.</p> <p>يحاول المتعلمون إنجاز الأنشطة.</p> <p>تراقب المعلمة إنجازاتهم وتوجه المتعثرين منهم.</p> <p>يُجرى التصحيح الجماعي ثم الفردي.</p>	ينجز يصح
	<p>تخصص الحصة الثانية لإنجاز تمارين دفتر الأنشطة</p>	ينجز يصح

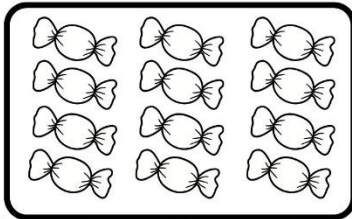
أَحْسِبُ الْفَرْقَ مُسْتَعِينًا بِالرَّسْمِ حَسَبَ الْمِثَالِ:



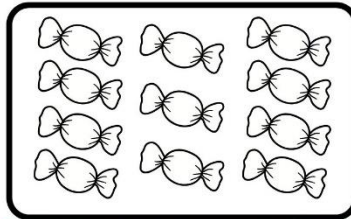
$$9 - 6 = \dots\dots\dots$$



$$10 - 3 = 7$$

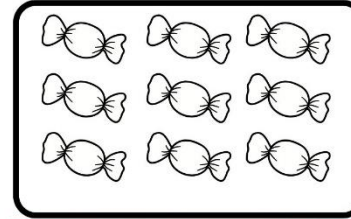


$$12 - 5 = \dots\dots\dots$$

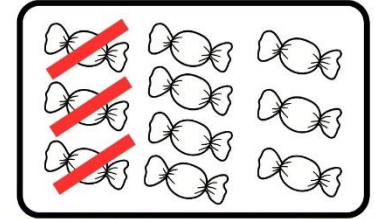


$$11 - 7 = \dots\dots\dots$$

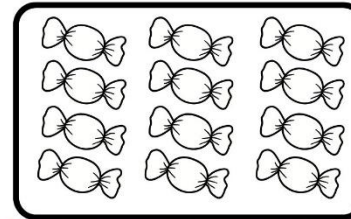
أَحْسِبُ الْفَرْقَ مُسْتَعِينًا بِالرَّسْمِ حَسَبَ الْمِثَالِ:



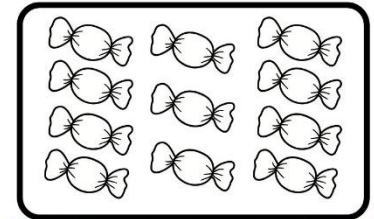
$$9 - 6 = \dots\dots\dots$$



$$10 - 3 = 7$$

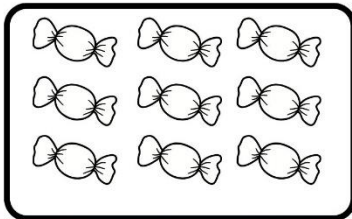


$$12 - 5 = \dots\dots\dots$$

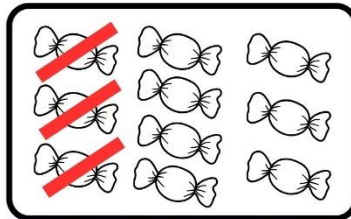


$$11 - 7 = \dots\dots\dots$$

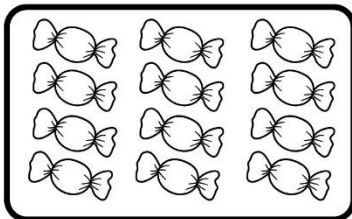
أَحْسِبُ الْفَرْقَ مُسْتَعِينًا بِالرَّسْمِ حَسَبَ الْمِثَالِ:



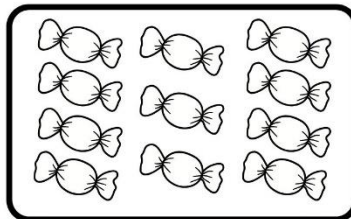
$$9 - 6 = \dots\dots\dots$$



$$10 - 3 = 7$$

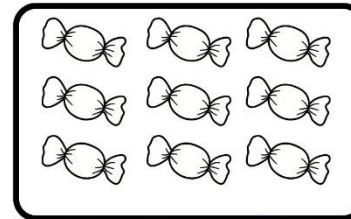


$$12 - 5 = \dots\dots\dots$$

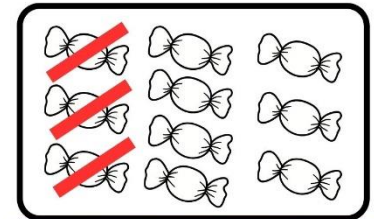


$$11 - 7 = \dots\dots\dots$$

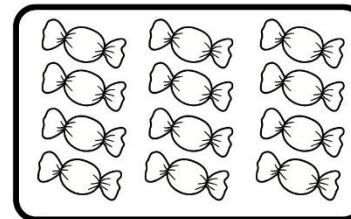
أَحْسِبُ الْفَرْقَ مُسْتَعِينًا بِالرَّسْمِ حَسَبَ الْمِثَالِ:



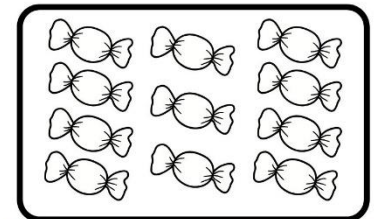
$$9 - 6 = \dots\dots\dots$$



$$10 - 3 = 7$$













$$12 - 5 = \dots\dots\dots$$













$$11 - 7 = \dots\dots\dots$$

السنة الأولى ابتدائي		النشاط: الألعاب الرياضية
الموضوع: تحدي التحفة		الميدان: الفضاء والهندسة
الهدف التعليمي: أن ينمي الذاكرة الحسابية والحساب الذهني		
الأسبوع: 15	الحصة: 01	











المراحل	الوضعية التعليمية التعلمية والنشاطات المقترحة
قواعد اللعبة	<ul style="list-style-type: none"> احترام الوقت المخصص لذلك. يمحو العدد مرة واحدة فقط. يستطيع الشطب للتأكد من العدد.
خطوات اللعبة	 <ul style="list-style-type: none"> التعرف على نوع الأزهار ولونها. الحديث عن أنواع أخرى من الأزهار. تحديد أهم الفصول الذي تكثر فيه الأزهار. ذكر أكبر المناسبات التي يهدي فيها الناس الأزهار لبعضهم البعض.
التعليمية	<p>لاحظ الصورة التي أمامك بدقة، ثم عد عدد الأشكال المبينة في الشريط العلوي.</p>
العرض والمناقشة	<ul style="list-style-type: none"> ينتهي العمل بتشجيع 3 متفوقين مع ضرورة الإشادة بالجهد المبذول من الآخرين. التركيز على التخمينات الأولية التي يقدمها اللاعبون وتثمينها. البحث عن اللاعبين الذين يملكون الملكة الحسابية.
التوسع في المفهوم	<ul style="list-style-type: none"> يتم تكييف اللعبة بطرح نموذج مشابه أكثر صعوبة توزيع ورقة عمل جديدة  <ul style="list-style-type: none"> عرض الأعمال والمقارنة فيما بين المتعلمين التصحيح الجماعي ثم الفردي تعليق عمل اللاعبين الثلاثة الأوائل ممن تمكنوا من الحل.
التقييم	<ul style="list-style-type: none"> تعد اللعبة ممتعة ومشوقة لأطفال هذه المرحلة. تنمي القدرات العقلية للطفل وتعززها. تدعم الفهم الصحيح للأرقام وتسلسلها. تساعد اللاعبين على بناء العلاقات بين الأعداد والأشياء.

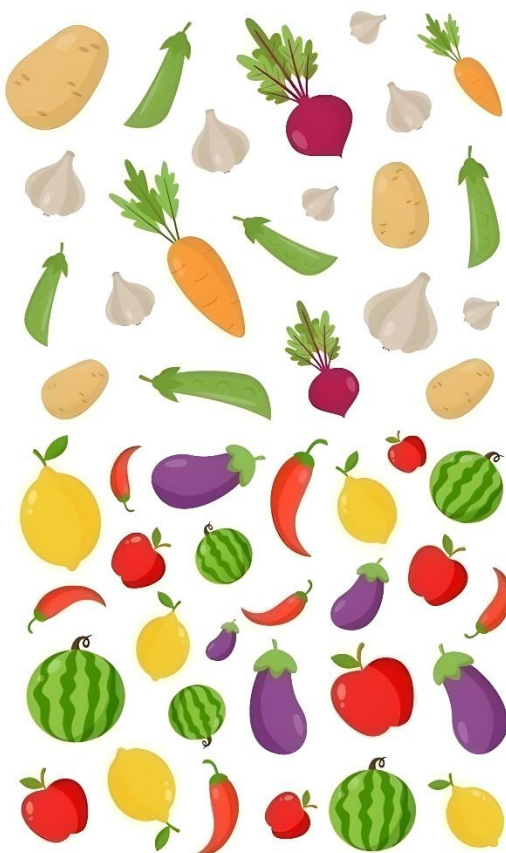
-  - ☐
-  - ☐
-  - ☐
-  - ☐
-  - ☐
-  - ☐
-  - ☐
-  - ☐
-  - ☐
-  - ☐













-  - ☐
-  - ☐
-  - ☐
-  - ☐
-  - ☐
-  - ☐
-  - ☐
-  - ☐
-  - ☐
-  - ☐



-  - ☐
-  - ☐
-  - ☐
-  - ☐
-  - ☐
-  - ☐
-  - ☐
-  - ☐
-  - ☐
-  - ☐



-  - ☐
-  - ☐
-  - ☐
-  - ☐
-  - ☐
-  - ☐
-  - ☐
-  - ☐
-  - ☐
-  - ☐





السنة الأولى ابتدائي		النشاط: تربية موسيقية
الأسبوع: 15		الموضوع: أنشودة أركان الإسلام
الحصة: 1		الميدان: النشيد والأغنية التربوية
		الهدف التعليمي: أن يتعرف على الأنشودة ويحفظها.

المراحل	الوضعيّات التعليمية التعليمية والنشاطات المقترحة	مؤشرات التقويم
وضعية الانطلاق	✻ مطالبة المتعلمين بالتمييز بين الصوت الطويل والصوت القصير.	يجيب
بناء التعلمات	<p>تكتب المعلمة الأنشودة على السبورة ثم تقرأها بصوت جميل أو بواسطة المسجلة.</p>  <p>✻ يتداول المتعلمون على قراءتها بالتناوب.</p> <p>✻ شرح المفردات الصعبة</p> <p>✻ تحفيظ المتعلمين بواسطة المحو التدريجي</p> <p>✻ مرافقة المتعلمين بالمسجلة في التردد</p> <p>✻ الحفاظ على النطق السليم لكلمات الجملة بتصحيح أخطاء المتعلمين من طرف المعلمة</p>	<p>يستمع</p> <p>يتعرف على الأنشودة</p> <p>يؤدي الأنشودة</p>
استثمار المكتسبات	✻ قراءة جماعية للأنشودة مع اللحن	يؤدي ويلحن

أَنْشُودَةٌ

أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ

بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ

خَمْسَةُ أَرْكَانٍ فِي الدِّينِ صَوْمٌ وَصَلَاةٌ وَزَكَاةٌ حَجٌّ
وَالشَّاهِدَتَيْنِ شَهَادَةٌ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ
مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

إِقَامَةُ الصَّلَاةِ إِيْتَاءُ الزَّكَاةِ وَصَوْمُ رَمَضَانَ وَحَجُّ

الْبَيْتِ مَنْ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا

شَهَادَةٌ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ
لَا نَعْبُدُ فِي الْكَوْنِ إِلَّا اللَّهَ وَرَسُولِي لِلْبَشَرِيَّةِ

أَنْشُودَةٌ

أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ

بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ

خَمْسَةُ أَرْكَانٍ فِي الدِّينِ صَوْمٌ وَصَلَاةٌ وَزَكَاةٌ حَجٌّ
وَالشَّاهِدَتَيْنِ شَهَادَةٌ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ
مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

إِقَامَةُ الصَّلَاةِ إِيْتَاءُ الزَّكَاةِ وَصَوْمُ رَمَضَانَ وَحَجُّ

الْبَيْتِ مَنْ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا

شَهَادَةٌ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ
لَا نَعْبُدُ فِي الْكَوْنِ إِلَّا اللَّهَ وَرَسُولِي لِلْبَشَرِيَّةِ

أَنْشُودَةٌ

أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ

بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ

خَمْسَةُ أَرْكَانٍ فِي الدِّينِ صَوْمٌ وَصَلَاةٌ وَزَكَاةٌ حَجٌّ
وَالشَّاهِدَتَيْنِ شَهَادَةٌ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ
مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

إِقَامَةُ الصَّلَاةِ إِيْتَاءُ الزَّكَاةِ وَصَوْمُ رَمَضَانَ وَحَجُّ

الْبَيْتِ مَنْ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا

شَهَادَةٌ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ
لَا نَعْبُدُ فِي الْكَوْنِ إِلَّا اللَّهَ وَرَسُولِي لِلْبَشَرِيَّةِ

أَنْشُودَةٌ

أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ

بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ


خَمْسَةُ أَرْكَانٍ فِي الدِّينِ صَوْمٌ وَصَلَاةٌ وَزَكَاةٌ حَجٌّ
وَالشَّاهِدَتَيْنِ شَهَادَةٌ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ
مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

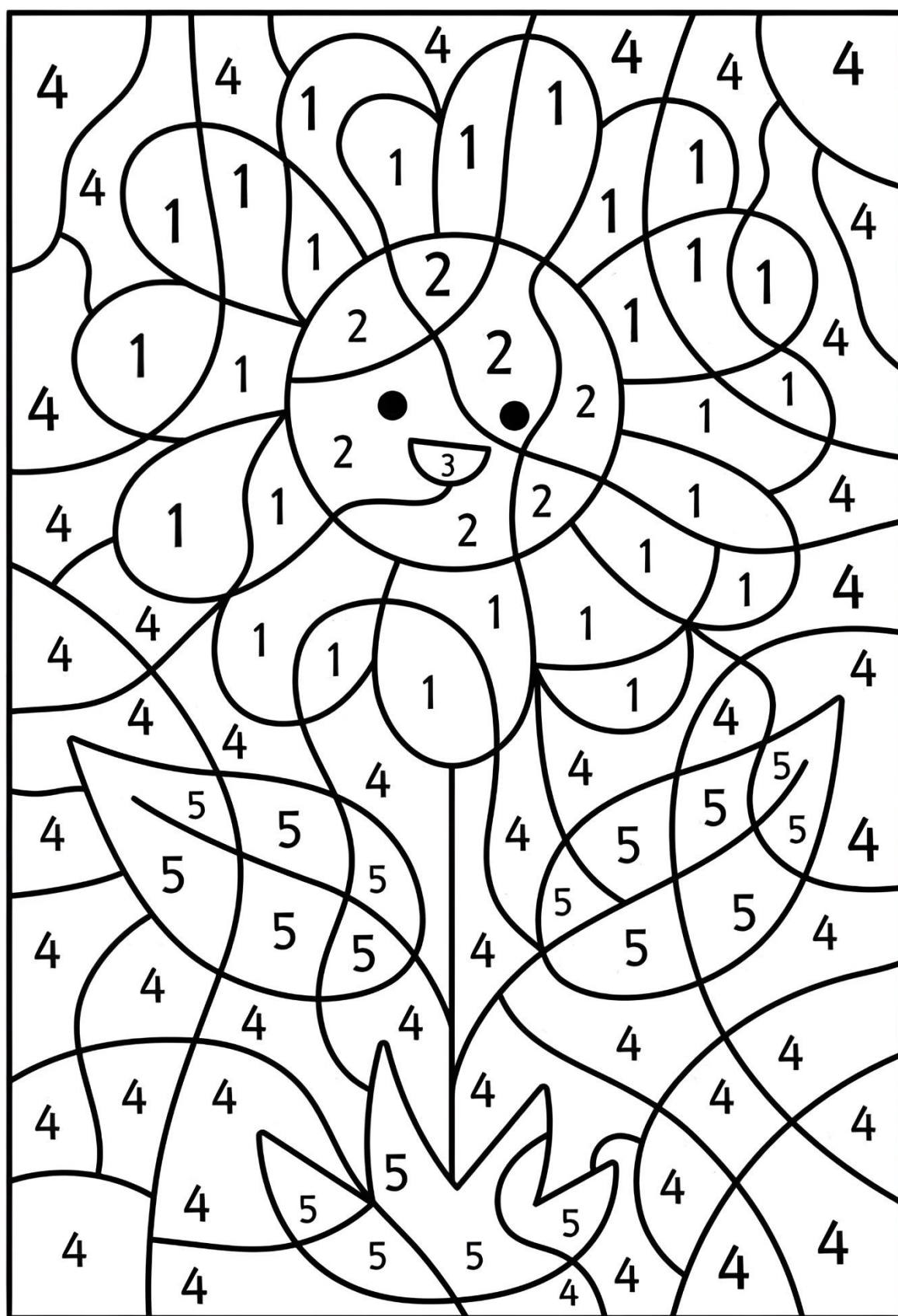
إِقَامَةُ الصَّلَاةِ إِيْتَاءُ الزَّكَاةِ وَصَوْمُ رَمَضَانَ وَحَجُّ

الْبَيْتِ مَنْ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا

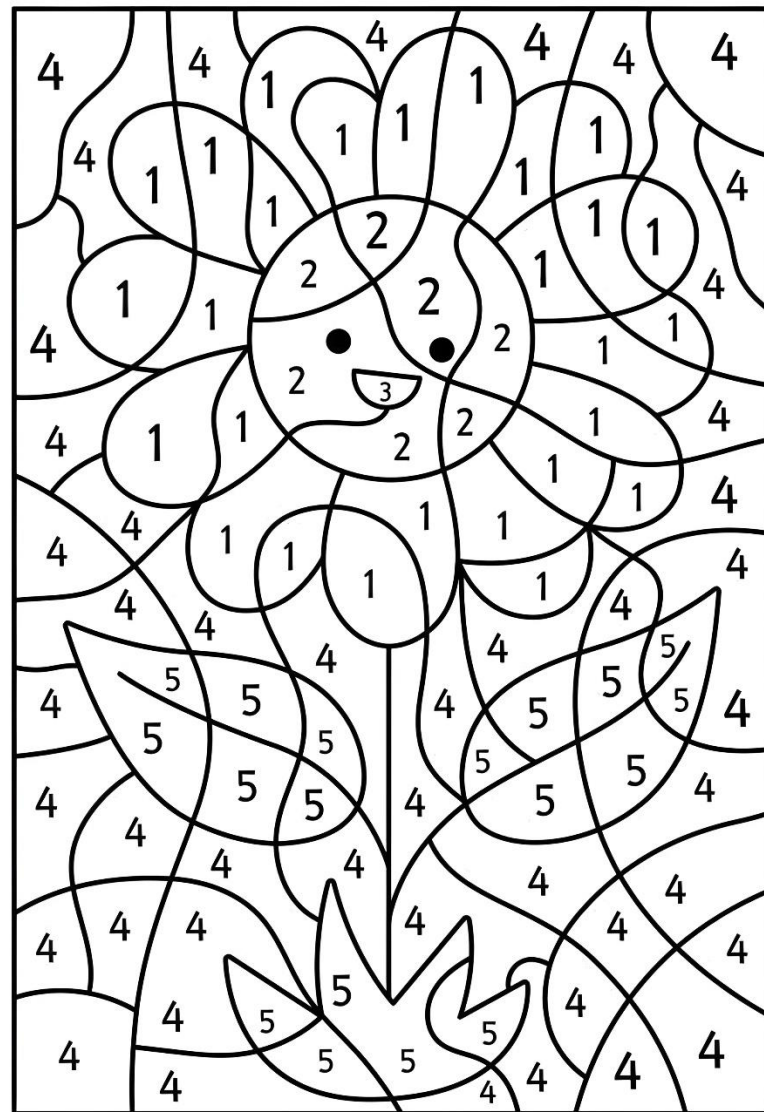
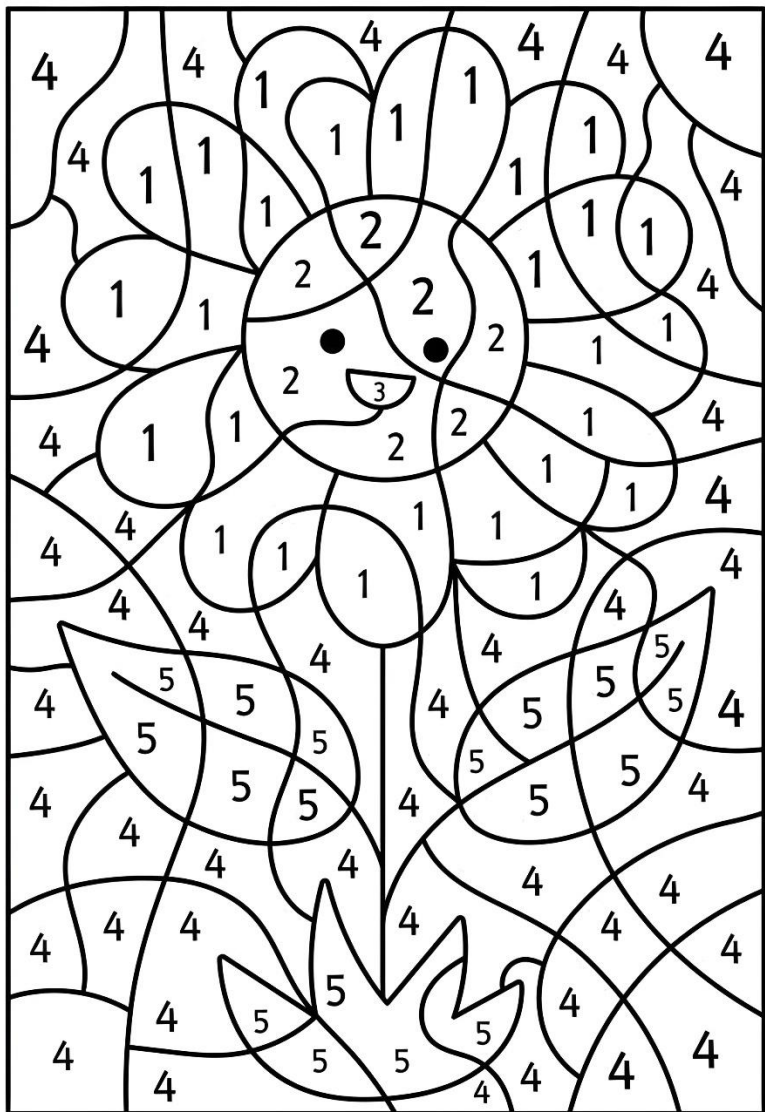
شَهَادَةٌ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ
لَا نَعْبُدُ فِي الْكَوْنِ إِلَّا اللَّهَ وَرَسُولِي لِلْبَشَرِيَّةِ

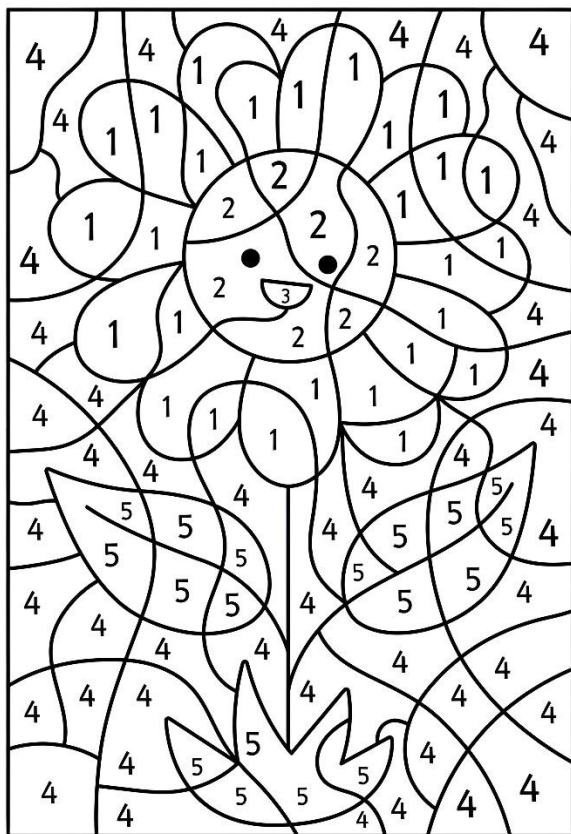
النشاط: تربية تشكيلية		الموضوع: خصائص ومميزات الخامات: الخامات الفاتحة	
السنة الأولى ابتدائي		الميدان: فن الرسم والتلوين	
الأسبوع: 15	الحصة: 1	الهدف التعليمي: أن يوظف بعض الخامات الفاتحة في انجاز عمل فني	

المراحل	الوضعيات التعليمية التعليمية	التقويم
مرحلة الانطلاق	<p>تعرض المعلمة على التلاميذ مجموعة من أقلام التلوين وتطلب منهم تسمية الألوان</p> <p>تسأل المعلمة عن لونهم المفضل</p>	يلاحظ يجيب
مرحلة بناء التعلمات	<p>تعرض المعلمة النماذج على المتعلمين</p> <div data-bbox="347 519 1228 994">  </div> <p>تسأل المعلمة:</p> <p>ماذا تلاحظون؟</p> <p>ماهي الألوان التي استعملناها في التلوين؟ يذكر المتعلمون الألوان</p> <p>إذن يا أطفال استعملنا ألوانا فاتحة</p> <p>من يعرف الألوان الفاتحة؟</p> <p>توزع المعلمة أوراق العمل على التلاميذ وتطلب منهم التلوين</p> <p>تقوم المعلمة بالمرور بين الصفوف لمتابعة مدى التزام المتعلمين بتطبيق التعليمات، والتأكد من حسن التنفيذ.</p> <p>عرض الأعمال ومناقشتها جماعياً.</p> <p>طرح أسئلة تقويمية:</p> <p>هل استعملت الخامات الفاتحة؟</p> <p>هل كانت لوحتك متناسقة بالألوان؟</p> <p>هل حافظت على نظافة ورقتك؟</p>	يلاحظ يجيب يرسم يلون ينجز
مرحلة استثمار المكتسبات	<p>تعلق المعلمة النماذج على السبورة وتطلب من المتعلمين التصويت على أجملها.</p> <p>تعلق النماذج المتميزة في متحف القسم ليتسنى للجميع مشاهدتها وتقديرها.</p>	تشجيع أحسن الأعمال









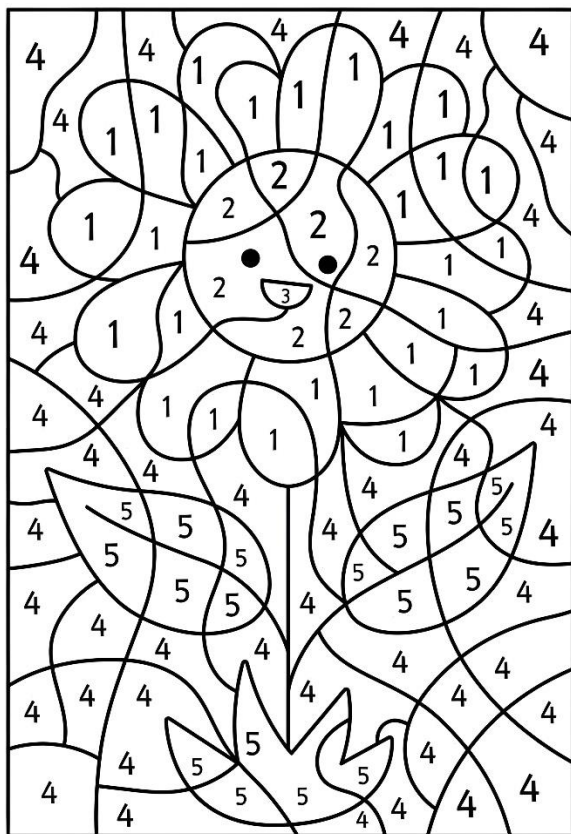
1

2

3

4

5



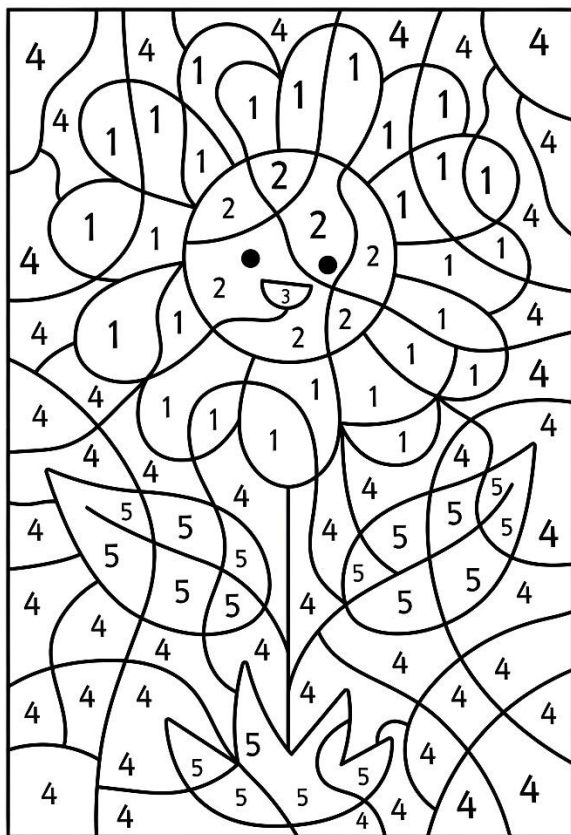
1

2

3

4

5



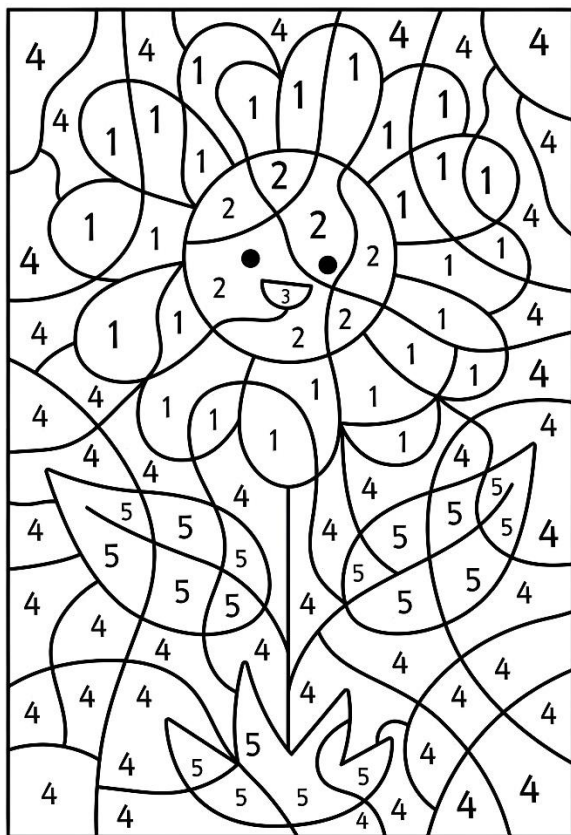
1

2

3

4

5



1

2

3

4

5

السنة الأولى ابتدائي		النشاط: تربية تشكيلية
الأسبوع: 15		الموضوع: الخامات الاصطناعية القابلة للتشكيل: العجين
الحصة: 1		الميدان: فن التصميم
		الهدف التعليمي: أن يصمم عملا فنيا ثلاثي الأبعاد باستعمال الخامات الصناعية

المراحل	الوضعيّات التعليمية التعليمية	التقويم
مرحلة الانطلاق	<p>✿ مطالبة المتعلمين بذكر بعض الخامات الطبيعية التي يعرفونها.</p>	يذكر
مرحلة بناء التعلمات	<p>تعرض المعلمة نموذجا معدا مسبقا:</p>  <p>تطرح المعلمة الأسئلة:</p> <p>✿ ماذا تلاحظون في الصورة؟ كيف صنعناه؟</p> <p>✿ ماهي الخامات التي استعملناها لصنعها؟ هل هي قابلة للتشكيل؟</p> <p>✿ هل هي موجودة في الطبيعة (طبيعية) أو من صنع الانسان (اصطناعية)؟</p> <p>الاستنتاج:</p> <p>العجين الصناعي خامة اصطناعية قابلة للتشكيل يمكن استخدامها في التشكيل الفني.</p> <p>الأدوات المطلوبة:</p> <p>✿ عجين ملون (سهل التشكيل)</p> <p>✿ أدوات بلاستيكية صغيرة للتشكيل (مثل عصا خشبية أو قلم بلاستيكي)</p> <p>خطوات العمل:</p>  <p>تفويج المتعلمين:</p> <p>✿ توزيع الخامات على المتعلمين</p> <p>✿ يقوم التلاميذ بتنفيذ المطلوب</p> <p>✿ تتجول المعلمة بين الصفوف للمساعدة والتقويم.</p>	<p>يجيب</p> <p>يعرض الادوات</p> <p>يلاحظ</p> <p>ينجز خطوة خطوة</p>
مرحلة استثمار المكتسبات	<p>✿ تعرض المعلمة النماذج وتطلب من المتعلمين التصويت على أجملها.</p> <p>✿ تضع النماذج المتميزة في متحف القسم ليتسنى للجميع مشاهدتها وتقديرها.</p>	تشجيع أحسن الأعمال



1



2



3



4

