المادة: رياضيات
السنة: الرابعة ابتدائي
الأستاذة: ب. زهرة

شرح درس: مشكلات ضربيّة

الاسم واللقب: .....
التاريخ: ..../..../..... م

1 ما هي المشكلة الضربية؟ (مفهوم أساسي)

الذهاب من الجزء إلى الكل (البحث عن الكل) 🤔

⭐ القاعدة الذهبية ⭐: متى أستعمل عملية الضرب؟

- نستعمل عملية الضرب ✖: عندما نبحث عن (الكل) ولأجزاء متساوية (أي تكرار نفس القيمة عدة مرات).

⭐ ملاحظة 💡 : نستعمل عملية الجمع ➕: عندما نبحث عن (الكل) تكون الأجزاء مختلفة (غير متساوية).

2 الكلمات المفتاحية: (التي تدل على الضرب ✖):

الواحد / الواحدة	تكرّر / تكرار	لكلّ منها	أمثال
سعر الكراس الواحد...			مثال: 3 أمثال...

1 مثال 1 ✖ (أجزاء متساوية <- ضرب):
اشترى أحمد 3 كراسات، سعر الكراس الواحد 45 دج.



التحليل: السعر متساوٍ وتكرّر 3 مرات.
العملية: 45 × 3 = 135
⟵ ثمن الكراسات هو 135 دج.

مثال 2 ➕ (أجزاء مختلفة <-): جمع): اشترى أحمد كراساً بـ 45 دج ومقلمة بـ 120 دج.



التحليل: أسعار مختلفة.
العملية: 45 + 120 = 165
⟵ ثمن المشتريات هو 165 دج.

5 طريقة حل مشكلة ضربية: 👣

1. أقرأ المشكلة بتمعّن وأفهمها.
2. أبحث عن الكلمات المفتاحية وأحدّد المعطيات.
3. أنجز العملية عمودياً، ثم أكتب الجواب أفقياً مع الوحدة (دج، طابع، كراس...).

تطبيق: جمعت أميرة 25 طابعاً بريدياً، وجمعت إيمان 6 أمثال ما جمعته أميرة.
ما هو عدد طوابع إيمان؟

الأجوبة	العمليات
	25 × 6 150

الحل: 6 أمثال تعني تكرار 25 ست مرات.
عدد طوابع إيمان هو: 150 طابعاً.

بالتوفيق يا أبطال! 💪



صفحة دليلك للنجاح

المادة: رياضيات
السنة: الرابعة ابتدائي
الأستاذة: ب. زهرة

ورقة عمل: درس مشكلات ضربيّة

الاسم واللقب: .....
التاريخ: ..../..../..... م

تذكير سريع

1 التَّمرينُ الأَوَّلُ: اقرَأ المشكَلَةُ بِتَمَعُّنٍ ثُمَّ حَلَّها:



- اشترى جلال 5 صناديقِ من العصير، في كُلّ صندوقٍ 24 قارورةً.
- ما هو العَددَ الإجماليّ لقارورات العصيرِ؟

العمليات (عموديًا)	الأجوبة
	العمليةُ الأفقية: .....
	الجواب: العدد الإجماليّ لقارورات العصير هو قارورةً .....

2 التَّمرينُ الثَّاني: اقرَأ المشكَلَةُ بتَمَعَّنٍ ثُمَّ حَلَّها:



اشْتَرتُ المدَرسَةُ 8 صناديق منَ الكَتبِ، في كُلِّ صندوقِ 145 كتاباً.
- ما هو العَددَ الإجماليِّ للكُتبِ؟

العمليات (عموديًا)	الأجوبة
	العمليةُ الأفقية: .....
	الجواب: العَددُ الإجماليِّ لِلكُتبِ هو ..... كِتاباً.

3 التَّمرينُ الثَّالث: حَلِّ المشكَلَةُ التَّالِيةِ (أَنجزَ العملية وأَجب):



غَرَسَ فَلاحَ 6 صفوف منَ الأَشْجارِ، في كُلِّ صفِ 35 شَجرَةَ.
- ما هو عَدَدُ كُلِّ الأَشْجارِ المُغروسَةِ؟

العمليات (عموديًا)	الأجوبة
	العمليةُ الأفقية: .....
	الجواب: عَدَدُ كُلِّ الأَشْجارِ هو ..... شَجرَةً.



بالتوفيق يا أبطال!

المادة: رياضيات
السنة: الرابعة ابتدائي
الأستاذة: ب. زهرة

ورقة عملٍ: درس مشكلات ضربيّة

الاسم واللقب: .....
التاريخ: ..../..../..... م

حلٌّ

1 التَّمرينُ الأَوَّلُ: اقرَأ المشكَلَةَ بِتَمَعُّنٍ ثُمَّ حَلَّها:



- اشترى جلال 5 صناديقِ من العصير، في كُلِّ صندوقٍ 24 قارورةً.
- ما هو العَددَ الإجماليِّ لقارورات العصيرِ؟

العمليات (عموديًا)	الأجوبة
24 × 5 120	العمليةُ الأفقية: 120 = 5 × 120 الجواب: العدد الإجماليّ لقارورات العصير هو قارورةً 120

2 التَّمرينُ الثَّاني: اقرأ المشكَلَةُ بتَمَعَّنٍ ثُمَّ حَلَّها:



اشْتَرتْ المدَرسَةُ 8 صناديق منَ الكُتبِ، في كُلِّ صندوقٍ 145 كتاباً.
- ما هو العَددَ الإجماليِّ للكُتبِ؟

العمليات (عموديًا)	الأجوبة
145 × 8 1160	العمليةُ الأفقية: 1160 = 8 × 145 الجواب: العَدَدُ الإجماليِّ لِلكُتبِ هو 1160 كِتاباً.

3 التَّمرينُ الثَّالث: حَلِّ المشكَلَةُ التَّالِيةِ (أَنجزَ العملية وأَجب):



غَرَسَ فَلاحَ 6 صفوف منَ الأَشْجارِ، في كُلِّ صفٍ 35 شَجرَةً.
- ما هو عَدَدُ كُلِّ الأَشْجارِ المُغروسَةِ؟

العمليات (عموديًا)	الأجوبة
35 × 6 210	العمليةُ الأفقية: 210 = 6 × 35 الجواب: عَدَدُ كُلِّ الأَشْجارِ هو 210 شَجرَةً.

بالتوفيق يا أبطال!