السنة: الثالثة ابتدائي	**تقويم الفصل الأول في مادة الرياضيات**	الأستاذة: ب. زهرة

الاسم واللقب: .....

1. <u>التمرين الأول</u> (2 ن)

أنجز العمليات التالية: أنجز العمليات عموديًا:

345 + 512	687 - 243	459 + 28 .....

2. <u>التمرين الثاني</u> (2 ن) أكتب الأعداد التالية بالرموز أو بالحروف:

- 452: .....
- ثلاثمائة وسبعة وستون: .....

ثم فكّك العدد التالي: ..... + ... + ... = 584

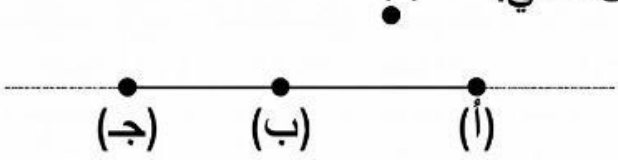
3. <u>التمرين الثالث</u> (1.5 ن)

قارن بوضع الرمز المناسب (< ، > ، =):

670 [...] 607 , 342 [...] (300 + 40 + 2) , 854 [...] 845

4. <u>التمرين الرابع</u> (1.5 ن): الهندسة والقياس:

1. عيّن النقاط التي هي على استقامية واحدة في الشكل التالي:



2. أكمل التحويل:

3m 50cm = ... cm

5. <u>الوضعية الإدماجية</u> (3 ن)

بمناسبة الدخول المدرسي، اشترى الأب لابنه محفظة بـ 650 ديناراً، ومقلمة بـ 150 ديناراً.

1. احسب ثمن المشتريات.
2. إذا كان الأب يملك 1000 دينار، كم ديناراً يبقى معه؟

الحـــل	
العمليات	**الأجوبة**
	ثمن المشتريات هو: ..... دينار. يبقى مع الأب: ..... دينار.

وزارة التربية الوطنية — الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

المستوى: الثالثة ابتدائي	تقويم الفصل الأول في مادة الرياضيات	الأستاذة: ب. زهرة
الاسم واللقب: الإجابة النموذجية وسلّم خلّ نموذجي)		السنة الدراسية: 2026/2027

1. التمرين الأول (2 ن)

أنجز العمليات التالية: أنجز العمليات عموديًا:

345 + 512 = 857 (0.75ن)	687 - 243 = 444 (0.75ن)	459 + 28 = 487 (0.5ن)

2. التمرين الثاني (2 ن) أكتب الأعداد التالية بالرموز أو بالحروف:

- 452: أربعمائة واثنان وخمسون ..... (0.5 ن)
- ثلاثمائة وسبعة وستون: 367 ..... (0.5 ن)

ثم فكّك العدد التالي: 500 + 80 + 4 = 584 (1 ن)

3. التمرين الثالث (1.5 ن)

قارن بوضع الرمز المناسب (< ، > ، =): (0.5 ن)

670 [>] 607 , 342 [=] (300 + 40 + 2) , 854 [>] 845

(0.5 ن) (0.5 ن)

4. التمرين الرابع (1.5 ن): الهندسة والقياس:

1. عيّن النقاط التي هي على استقامية واحدة في الشكل التالي:



النقاط هي: أ ، ب ، ج (1 ن)

2. أكمل التحويل:

3m 50cm = ...350... cm (0.5 ن)

5. الوضعية الإدماجية (3 ن)

بمناسبة الدخول المدرسي، اشترى الأب لابنه محفظة بـ 650 ديناراً، ومقلمة بـ 150 ديناراً.

1. احسب ثمن المشتريات.
2. إذا كان الأب يملك 1000 دينار، كم ديناراً يبقى معه؟

الحـــل

العمليات	الأجوبة
650 + 150 = 800 (0.5ن)	1. ثمن المشتريات هو: 650 + 150 = 800 دينار. (1ن)
1000 - 800 = 200 (0.5ن)	2. يبقى مع الأب: 1000 – 800 = 200 دينار. (1ن)

ملاحظة: (0.5 ن) لتنظيم الورقة والخط.